



海南师范大学
HAINAN NORMAL UNIVERSITY

海南师范大学 2016-2017 学年本科教学质量报告

海南师范大学
二〇一七年十二月

目录

前言	1
一、本科教育基本情况	3
(一) 发展定位	3
1. 办学定位	3
2. 发展思路	3
3. 本科人才培养目标	3
4. 本科教学工作的基本思路	3
(二) 专业设置	3
(三) 在校生情况	4
1. 学生人数	4
2. 本科生生源质量	4
3. 体质测试达标率	6
二、师资与教学条件	6
(一) 师资情况	6
1. 职称结构	7
2. 年龄结构	7
3. 学位结构	8
4. 本科主讲教师情况	8
(二) 教学条件	9
1. 教学经费	9
2. 教学用房	9
3. 仪器设备	9
4. 图书资料	10
5. 信息资源	10
三、教学建设与改革	11
(一) 教学建设	11
1. 专业建设	11
2. 课程建设	11
3. 团队建设	12
4. 教材建设	13
5. 实践教育基地建设	13
6. 对外合作与交流	13
7. 教务管理信息化建设	14
(二) 教育教学改革	15
1. 人才培养模式改革	15
2. 教学方式与考核方式改革	16
3. 深入开展教育教学改革研究	16
4. 大学生实践创新能力培养	16

四、质量保障体系	19
(一) 更新教育理念, 为提高教学质量提供思想保障	19
1. 理论与教学实际结合, 解决教学实际问题	19
2. 坚持工作例会, 深入研讨教学改革	20
(二) 完善日常教学管理和评价制度, 为提高教学质量提供制度保障	20
1. 加强常规管理, 保证日常课堂教学运行	20
2. 严格考试管理, 保证公平公正公开	21
3. 强化专项管理制度, 形成良好运行机制	21
4. 加强教学督导委建设, 充分发挥监督指导作用	22
(三) 持续增加教学建设投入, 为提高教学质量提供经费保障	22
五、学生学习效果	23
(一) 学习满意度	23
(二) 毕业情况	23
(三) 就业情况	24
(四) 培养质量	24
(五) 社会用人单位对毕业生的评价	26
六、特色发展	27
(一) 提高质量——继续推进大类招生与培养教学综合改革	27
(二) 突出重点——全面深化创新创业教育改革	29
七、现存问题分析和对策	31
(一) 教学基本条件还需进一步改善和优化	31
(二) 师资队伍建设有待进一步加强	31
(三) 教师教育特色建设力度仍需进一步加大	31
(四) 教育教学信息化水平有待进一步提升	32
八、海南师范大学 2016-2017 学年本科教学质量报告支撑数据一览表	33