



海南师范大学
HAINAN NORMAL UNIVERSITY

2022-2023 学年本科教学质量报告

2023 年 12 月

目 录

第一部分 本科教育基本情况	3
一、本科人才培养目标	3
二、本科专业设置情况	3
三、全日制在校生情况	4
四、本科生生源质量	5
第二部分 师资队伍与教学条件	6
一、师资队伍	6
二、本科主讲教师情况	8
三、教学经费投入情况	9
四、教学设施应用情况	10
第三部分 教学建设与改革	12
一、专业建设	12
二、课程建设	12
三、教材建设	13
四、教学方法与课程考核	14
五、实践教学	14
六、本科生毕业论文（设计）	15
七、创新创业教育	15
八、国际交流与合作	16
九、教学改革研究	17
第四部分 专业培养	18
一、进一步优化专业人才培养方案	18
二、深化课程体系建设	18
三、落实立德树人机制	19
四、努力优化专任教师数量和结构	20
五、突出实践教学特色	20
六、推进师范专业认证工作	21
第五部分 质量保障体系	22
一、强化本科人才培养中心地位	22
二、提升教学管理和学生管理水平	22
三、实施全覆盖常态化质量监控	22
第六部分 学习成效	25
一、应届生毕业情况与就业情况	25

二、毕业成就	25
三、学生综合素养情况	25
四、学生学习满意度	26
五、社会用人单位对毕业生评价	26
第七部分 特色发展	27
一、不断创新人才培养方案，构建分段式模块化的人才培养模式	27
二、不断强化教师教育特色，推进师范教育与基础教育深度融合	28
三、不断优化创新创业教育机制，强化学生实践与创新能力培养	29
第八部分 需要解决的问题及改进思路	32
一、继续完善实践教学体系，突出职业核心能力培养	32
二、持续加强教学督导队伍建设，凸显教学改进效果	32
三、不断强化教学资源建设，持续提升课程建设质量	33
附录：本科教学质量报告支撑数据	35