



海南师范大学
HAINAN NORMAL UNIVERSITY

生态健康景观设计微专业 招生简章

2026 年 3 月

目 录

招生简章	1
附录 1：教学团队介绍	5
附录 2：生态健康景观设计微专业管理细则	9

服务国家战略，赋能海南康养产业

海南师范大学生态健康景观设计微专业招生简章

生态健康景观设计微专业依托国家一流本科专业“生物科学”、海南省一流本科专业“生态学”专业优势，深度融合生态学、园林学与健康学科，培养兼具自然守护情怀、服务美丽城乡建设意识和生态健康景观设计实操能力的复合型人才。本微专业服务于人民对美好生活和健康环境的需求，旨在为美丽中国、健康中国及生态文明建设输出更多专业功底扎实、实践能力突出的复合型人才。毕业生将在风景园林设计、环境生态修复、花艺装饰、医疗康养及旅游康养产业、社区适老化改造、和美乡村等领域具有广阔的发展空间。

生态健康景观设计微专业欢迎各位同学积极报名！现将相关情况公告如下：

一、指导思想

本微专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足学校本科人才培养定位，践行 OBE 成果导向理念，强化学生主体地位，探索“生态+健康+景观”交叉融合的专业建设新路径。紧密对接美丽中国、健康中国与生态文明建设战略，服务海南自由贸易港高端康养与生态旅游发展需求，以学生能力达成为核心，为学生知识结构优化与职业发展注入新动能。

二、培养目标及学业要求

（一）培养目标

（1）**知识目标：**掌握与生态健康景观相关的政策法规，熟悉城乡规划、环境保护、林业及康养产业等相关领域的行业规范与标准，掌握生态健康景观设计基本原理，构建系统的知识体系，确保设计方案兼具前瞻性与合规性。

（2）**能力目标：**掌握疗愈景观、康复花园、森林康养基地、生态修复等典型生态健康景观的规划设计方法，能够独立完成从概念到方案的设计全过程。

（3）**情感目标：**树立“人与自然和谐共生”的坚定信念，强化健康关怀意识及跨学科协作能力，提升包容性和公平性的职业素养。

（4）**职业资格目标：**本微专业课程体系与“风景园林师”、“民用无人驾驶航空操控员执照”等相关职业资格认证的知识要求相衔接，为学生考取相关职业资格证书奠定坚实基础。

（二）学业要求

（1）知识要求

1) 掌握生态健康景观相关政策法规，熟悉城乡景观营建、环境保护、林业及康养产业等相关领域的行业规范与标准；

2) 系统掌握生态健康景观的核心理论、设计原则与方法流程；

3) 熟悉康养产业、适老社区的运营与管理流程。

（2）能力要求

- 1) 独立或团队合作完成 1 项以上生态健康景观设计方案, 并通过评审答辩;
- 2) 具备与委托人、团队人员沟通与协作的能力, 创新思维与实践能力;
- 3) 掌握数字景观设计相关软件。

(3) 情感态度

- 1) 树立生态文明观与为建设美丽健康中国贡献力量的职业理想;
- 2) 培养跨学科团队协作精神和社会责任意识;
- 3) 厚植环境守护使命感, 形成与自然和谐共处的可持续发展观。

三、教学组织与学习内容

(一) 教学组织

与相关行业企业合作办学, 构建“理论+实践+创新”三阶人才培养体系。

教学形式: 采用线下授课为主, 线上线下混合式教学。课程安排以晚上或周末为主, 避免与主修专业课程冲突。

课程设置: 共设 7 门课程, 总计 12 学分, 课程包括:

课程名称	学时	学分
健康景观设计基础	24	1.5
植物与健康	24	1.5
生态修复与健康人居	24	1.5
植物造景与空间疗愈	32	2
生态健康景观规划设计	32	2
健康景观工程与技术	24	1.5
数字景观设计基础	32	2
共 计	192	12

(二) 学习内容

基础理论: 聚焦生态健康景观的基础理论与行业规范, 开设《健康景观设计基础》《植物与健康》《生态修复与健康人居》等课程。

技能实训: 一是生态健康景观规划设计技能培养。开设《健康景观规划设计》《健康景观工程与技术》课程, 学习从场地分析、主题构思、设计表达至图纸及文本制作的全流程。二是数字景观相关软件制图能力的培养。通过学习《数字景观设计基础》课程, 掌握 CAD、PS、SU、无人机等软件的操作技巧。

实践应用: 生态健康景观实地调研、报告撰写及汇报交流和生态健康景观模拟项目设计, 锻炼景观感知、分析及解决问题能力、生态健康景观产品设计能力。

本专业学生结业应完成本微专业培养方案规定的全部核心课程, 应修总学分共计 12 学分, 成绩合格, 准予结业。

四、师资队伍与教学资源

(一) 师资队伍

生态健康景观设计微专业依托海南师范大学生命科学学院的综合优势，构建起一支“学术引领+行业实践”融合的教学团队。具体结构如下：

学科方向负责人——团队中共有教授 2 名，副教授 2 名，具有深厚的学术积淀和较高的科研水平，能够引领学生把握行业前沿。

核心教学成员——专任教师 5 名，涵盖生态学、园林学、植物学等多个领域，1 人为双师型教师，半数以上成员具有副高级以上职称。

（二）教学资源

协会资源——海南省生态修复协会、海南省自然教育协会、海南省海洋类教学指导委员会、海南省生态学会、海南省乡土文化与村庄规划委员会等资源支撑。

实践基地——拥有热带岛屿生态学教育部重点实验室、海南省生物多样性科技馆、海口东寨港红树林野外观测站及与海南弗佑生态环境科技有限责任公司等行业企业共建实践教学基地，形成“产教融合”的实践教学体系。

教学场所、设备及数字资源——拥有生态健康景观设计绘图室、画室、植物学实验室及数字景观实验室等教学场所；配备园林工程测量实践教学平台配备 RTK 测量仪、全站仪、水准仪、测绘无人机等设备三十余台套；购置虚拟仿真实验教学平台；与智慧树、超星合作建设在线课程资源库。



图 1 学院海南省生物多样性科技馆



图 2 测绘无人机设备

五、报名审核和授课安排

（一）报名办法

招生对象：在校本科生，不限专业。

招生人数：20~50 人。

在 2026 年 4 月 1 日-4 月 10 日，将附件 1 “生态健康景观设计”微专业报名表及 1 寸蓝底照片发送至邮箱：516860029@qq.com；联系电话：65883521。

（二）审核和录取

2026 年 4 月 11—16 日进行审核，并将审核结果通知到报名者。接到审核通过的报名者，请于 2026 年 4 月 20 日之前打印纸质申请表一份，提交至生命科学学院教务办公室（生命科学学院大楼 309）。注意申请人签名需手写签字。

（三）授课时间

授课时间：集中授课，4 月-12 月。

授课地点：海南师范大学生命科学学院 510 绘图室、511 机房、519 画室及校内外实践教学场地。

附件 1：生态健康景观设计微专业报名表

生态健康景观设计微专业报名表

姓名		性别	
学号		所在学院	
专业		班级	
政治面貌		民族	
手机		QQ	
个人爱好及特长			
平均学分绩点及 专业排名情况			
个人奖惩情况			
参加校内外各类 实践活动情况			

注：请随报名表发送 1 寸蓝底照片。

附录 1：教学团队介绍



张纪亮——

男，1980 年 3 月生，博士，教授，博士研究生导师，海南省“515”人才工程人才，海南省人才团队成员，海南省海洋科学类教学指导委员会委员，海南省教育督导专家，海南省修复生态学会副理事长，海南省自然教育协会副理事长，Toxic 杂志编委。2009 年 12 月，毕业于厦门大学。海南师范大学工作，修复生态学学科方向负责人。

教学上，主要承担《动物学》《污染生态学》等课程的教学工作。所授课程《动物学》入选国家一流本科课程，所在教学团队入选“海南师范大学课程思政示范教学团队”。多次担任本科生挑战杯、全国大学生生命科学竞赛等的指导教师，获得国家级奖 6 项，省级奖 2 项。

科学研究主要围绕环境保护与生态建设以及国际生态环境科学前沿，通过生态学、生物学、环境科学等学科的交叉融合，开展污染物的环境化学行为、生态与健康风险以及生态修复等工作，支撑红树林、珊瑚礁、热带雨林等生态安全、环境健康和可持续发展的科学理论和关键技术，为服务国家和地区生态文明建设和污染治理方面提供决策依据和科技支撑。主持国家重点研发计划子课题 1 项，国家自然科学基金项目 4 项，海南省重点研发项目 2 项，河南省科技攻关项目 1 项，其他项目 10 余项，在生态环境类具有较高影响力的期刊发表 SCI 论文 80 余篇，出版专著 2 部；获得国家发明专利 5 项。获得海南省自然科学奖二等奖 1 项，厦门市科学技术进步三等奖 1 项；获得河南省优秀自然科学论文 5 项。



关亚丽——

博士，教授，硕士生导师。

海南师范大学生命科学学院副院长，先后获得海南师范大学“实践育人先进指导教师”、“优秀班主任”、“青年教师教学十佳”和顶岗实习工作“先进工作者”称号。

主要承担本科生《分子生物学》《细胞工程》《生物工程概论》《园林植物遗传育种学》及研究生《分子生态学》《分子生物学》《林木遗传工程》等课程的教学工作，教学评估均达到优秀。长期从事分子生物学和植物生态学的研究工作，已主持完成了国家自然科学基金、海南省重点科技项目、海南省应用技术研发与示范推广专项、海南省自然科学基金及其他多项基金，先后在 BMC Plant Biology 等期刊上发表科技论文 30 篇，在中国科学技术出版社出版学术著作 2 部，以第一完成人获得海南师范大学优秀科研成果三等奖 1 项。



叶绵源——

副教授，硕士生导师。

海南师范大学教育教学督导委员会委员，生命科学学院生态修复教研室主任，海南省职业院校技能大赛评审专家，海南乡土文化与乡村规划委员会青年委员，国际设计师协会会员；海南师范大学优秀教学督导。

先后承担园林植物造景、园林绿地规划、景观规划设计等 10 余门课程的教学任务。教学及科研工作围绕风景园林规划设计、植物造景与植物多样性景观、健康景观等领域展开探索。主持海南省自然科学基金项目 2 项，主持完成海南省高等学校科学研究项目 2 项；主持海南省高等学校教育教学改革研究项目 1 项，主持完成校级教学改革项目 2 项；参与国家自然科学基金项目 2 项、海南省自然科学基金项目 2 项；参与海南省高等学校教育教学改革研究项目 2 项；海南省精品在线课程“园林植物识别”负责人，第二编委参与编写教材 1 部，第一著作人出版学术专著 1 部，发表学术论文近二十篇。

获得全国高校教师教学创新大赛海南赛区三等奖 2 项，全国高校教师教学创新大赛校级赛一等奖 1 项、二等奖 1 项；海南师范大学课件制作比赛三等奖；毕业实习优秀指导教师、优秀班主任称号。指导学生园冶杯国际竞赛（毕业设计）、“花园杯”大学生竞赛等各类比赛获奖 4 次。



段丹丹——

理学博士，副教授，博士研究生导师，海南自由贸易港 D 类人才（拔尖），深圳市“孔雀计划”海外高层次 C 类人才，深圳市南山“领航人才”。海南省固体废物污染防治、化学品环境管理入库咨询专家。Chemosphere、Marine and Petroleum Geology、Frontiers in Marine Science、Fuel 等国际 SCI 期刊审稿人，担任国际 SCI 期刊 Review Editor。

多年来致力于有机碳地球化学、海洋生态修复方面的研究，通过分析藻类、高等植物的有机碳组成结构和分子标志物（e. g.、中性糖、木质素）等研究气候变化背景下各种沉积有机碳和典型污染物的生物地球化学循环和响应。近几年来，主要关注红树林湿地生态系统的碳保存机制与污染修复。相关成果发表在了 Science of the Total Environment、Chemosphere、Environmental Science and Technology、Journal of Geophysical Research：

Biogeosciences、Biogeosciences、Global Biogeochemical Cycles 等国际 SCI 期刊上。这些研究成果引起了美国专家的兴趣，受邀参与了美国土壤协会（Soil Science Society of America）书籍的编著。目前发表 SCI 论文（含第一作者和通讯）共 35 篇，中文核心 14 篇。



张世杰——

生态学博士、景观设计硕士，副教授，硕士生导师。海南师范大学榕树学者计划青年学者、中国古树名木保护专家、中国青年创青春大赛评委、海南省爱国卫生（健康海南）专家、海南省无障碍环境建设专家、海南弗佑生态环境科技有限责任公司和海南弗佑农业科技有限公司企业专家。海南省修复生态学会监事长、海南省生态学会理事、陵水县野生动植物保护协会副会长。

主要开展红树林湿地保护与修复生态工程、外来红树植物入侵防控、古红树及濒危红树保护与利用，古树保护与复壮技术研究工作。主持省级科研项目 2 项和企业科研项目 1 项，第一作者发表 SCI 3 篇，中文核心 2 篇。出版专著 2 本，教材 1 本，专利 13 项，指导学生（行业）竞赛获奖 32 项，获得海南省科学技术进步二等奖，指导学生获得“挑战杯”国家级二等奖。主持海南省红树保护性移植和国家一级濒危古红树红榄李抢救项目，突破“红树大树移植无法成活”的技术壁垒，相关成果被人民日报、中央电视台、海南省电视台和 Discovery 探索频道报道，完成中央广播电视总台海南自贸岛建设 5 周年纪录片《奋楫扬帆海之南——海南自贸港建设纪实》第三集《幸福山海间》和海南省广播电视台海南环岛旅游公路专题纪录片生态故事《复活的红树林》的录制。



刘煜——

园林植物与观赏园艺硕士，生命科学学院教学督导委员会成员，国家职业技能鉴定考评员（海南省劳动和社会保障厅），海南省高等学校科研管理研究会会员。

海南师范大学生命科学学院讲师，从事一线教学工作近二十年，教学经验丰富。主持结题海南省级精品课程“观赏植物应用与栽培技术”。参与编纂《园林工程》、《园林艺术》、《园林工程施工图设计》、《园林生态学研究方法》、《热带花卉学》等多门教材。3 年全职景观设计与施工经验、园林工程技术双师型教师。



邢开雄——

北京师范大学博士，副教授。

海南省生态学会监事委员会委员。

从事植物学，植物地理学，植物进化与适应，群落生态学研究，方向包括森林生态系统物质循环，植物功能生态学，植物矿物营养，以及全球植物功能特征空间格局及环境驱动机制等研究方向。先后承担《植物学》《土壤学》《植物生态学》《园林植物培育与养护》等多门专业课的教学工作；为植物学野外实习指导老师，积累了较为丰富的教学资料和教学经验。以一作或通讯作者在 Nature Communications (SCI 1 区 TOP)、New Phytologist (SCI 1 区 TOP)、Journal of Environmental Management (SCI 2 区 TOP) 等 SCI 期刊上发表文章 6 篇。



白鹤——

女，1991 年，讲师，海南师范大学教师。毕业于南京林业大学，生态学在读博士。

主要从事保护生物学、植物生态学、风景园林设计研究。参与国家自然科学基金项目 2 项，参与省自然科学基金 2 项；主持海南省教育厅高等学校科学研究项目 1 项；参与省级教改项目 2 项，主持校级教改项目 1 项；第一作者发表 SCI 3 篇，中文核心 2 篇。

附录 2：《生态健康景观设计》微专业管理细则

为规范“生态健康景观设计”微专业的教学组织与运行管理，保障人才培养质量，依据《海南师范大学微专业建设与管理办法（试行）》，结合本微专业实际情况，制定本管理细则。

一、招生与录取

招生对象：面向全校学有余力的在校本科生，不限学科专业背景。

招生规模：每期招生 20 - 50 人，最低成班人数为 20 人。

遴选方式：由微专业教学团队组织面试或材料审核，重点考察学生的沟通能力、团队协作意识及对生态健康景观领域的兴趣与适应性。

报名方式：学生须在学校规定时间内通过教务处指定平台完成报名，逾期不予受理。

二、教学组织与安排

教学形式：采用线下授课为主，线上线下混合式教学。课程安排以晚上或周末为主，避免与主修专业课程冲突。

课程设置：共设 7 门课程，总计 12 学分，课程包括：

教学团队：由校内专职教师与行业导师共同组成，实行“双师制”教学。

实践教学：依托校内外实训基地——海口东寨港野外观测站、生物多样性科技馆、教育部热带岛屿生态学教育部重点实验室、海南弗佑生态环境科技有限责任公司、海南非凡文化传播有限公司等，开展实地教学、项目实训与岗位实习。

三、学习管理

修读限制：每名学生同时只能修读一个微专业，未完成前不得申报其他微专业。

考勤要求：学生须按时参加课程学习与实践活动。缺勤累计达 4 次及以上者，该门课程成绩记为不合格。

课程考核：采用综合考核方式，包括考勤+课程作品或考试+实践与团队协作表现。

成绩记载：微专业课程成绩单独记载，纳入学生学业档案。微专业课程考核不合格的学生，可以参加补考，补考仍不合格者可以重修，不影响评奖评优和主修专业毕业资格。

四、学分认定与结业

学分替代：未完成微专业修读者，已修课程学分可申请替代通识选修课学分，想通课程下可替代所在专业应修课程学分。

结业条件：完成全部程学习并考核合格，经微专业教学单位审核后提交结业名单，报教务处备案。

证书发放：由学校统一颁发“生态健康景观设计”微专业学习结业证明。微专业为非学历教育，不授予学位，根据教育部文件要求在中国高等教育学生信息网(学信网)备注相关信息。

五、附则

本细则自发布之日起实施。

本细则由生命科学学院负责解释，未尽事宜参照学校相关规定执行。