



海南师范大学
HAINAN NORMAL UNIVERSITY

2021-2022 学年本科教学质量报告

2022 年 11 月

目 录

学校概况	1
一、 教育基本情况	4
(一) 学校的定位与发展目标	4
(二) 学科专业设置情况	4
(三) 在校生规模	5
(四) 本科生生源质量	6
二、 师资队伍与教学条件	10
(一) 师资队伍	10
(二) 本科主讲教师情况	13
(三) 教学经费投入情况	15
(四) 教学设施应用情况	15
1. 教学用房	15
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	16
3. 图书馆及图书资源	16
三、 教学建设与改革	16
(一) 专业建设	16
1. 固本塑基，推进专业内涵建设	17
2. 积极开展专业认证，持续强化师范底色	17
3. 聚焦特色，优化专业设置	17
(二) 课程建设	18
1. 优化课程结构体系，扩容优质课程资源	18
2. 科学规划打造精品，建设在线课程资源	18
3. 抓好思政课程和课程思政建设	18
(三) 实践教学	19
1. 实验教学	19
2. 本科生毕业设计（论文）	20
四、 专业培养	21

(一) 人才培养目标定位与特色	21
(二) 专业课程体系建设	22
(三) 立德树人落实机制	22
(四) 专任教师数量和结构	24
(五) 实践教学	24
五、质量保障	24
(一) 校领导情况	24
(二) 教学管理与服务	25
(三) 学生管理与服务	25
(四) 质量监控	25
六、学习成效	26
(一) 学习成长满意度高	26
(二) 毕业与考研情况	30
(三) 就业情况	30
(四) 毕业成就	30
(五) 转专业与辅修情况	31
七、特色发展	31
(一) 创新人才培养模式改革	31
(二) 打造复合型人才培养通识教育课程体系	31
(三) 创新教育教学改革	32
(四) 推进“两个深度融合”，凸显教师教育特色	32
(五) 推进开放办学	32
(六) 实施冬季小学期	33
八、问题及改进	33
(一) 统一培养时间过长，分流后专业课压力大	33
(二) 教师教学方式与方法不够多样	34
(三) 学生指导人员与服务基础设施尚不足	35
(四) 学生科研创新及其实践能力相对较弱	36
附录	37