

普通高等学校本科专业设置
预申报材料

学校名称	海南师范大学	预申报类型	<input checked="" type="checkbox"/> 备案专业 <input type="checkbox"/> 国控专业 <input type="checkbox"/> 目录外新专业
专业名称	科学教育	专业代码	040102
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
所属门类代码	04	所属门类	教育学
所属专业类代码	0401	所属专业类	教育学类
专业筹建人	李春	负责人联系方式	18389596628
增设专业的理由和基础 (1000字以内)	设立科学教育专业是落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》以及《中小学科学教育指导指南》等国家政策文件的重要举措。近年来，教育部《中小学科学教育指导指南》明确提出：“推动高水平师范大学开设科学教育专业”“推动实现每所中小学至少有1名具有理工类背景的科学教师”，强调从高等教育源头强化科学教育人才供给。2024年发布的《海南省科学教育发展规划》也对本省科学教师队伍建设提出明确目标：2028年实现城镇地区每所中小学至少配备1名具有理工类硕士学位的科学教师，累计培养1000名以上科技辅导员与骨干教师。根据2024年度海南省教育事业统计报表，全省共有1847所义务教育阶段学校，但专职科学教师仅1137人，专职率偏低、学历层次不高、学科能力弱等问题突出，严重制约科学教育课程实施和学生核心素养的提升。经与省教育厅、人社厅、各地教育局和重点用人单位沟通，初步预测“十四五”末期海南省至少需新增3000名科学教育背景中小学教师，年均岗位缺口达600人。海南师范大学作为省属重点高校和海南省教师教育主阵地，具有较强的办学资源整合能力和服务基础教育使命担当。学校“十四五”发展规划明确提出“优化师范专业结构，推进卓越教师和急需紧缺专业建设”，并将科学教育列入重点筹建方向之一。初等教育学院长期承担全省小学教育师资培养任务，拥有国家级卓越教师培养基地和教育硕士专业学位授权点，已开设小学教育（含科学方向）本科与硕士项目，具备跨学科融合课程开发、探究式教学能力训练和实践教学体系建设的成熟经验。当前学院拥有科学教育相关专任教师13人（教授6人，博士10人），具备自然科学、教育技术与教育学交叉背景。建有科学教育实验室、科学探究教具制作工坊、课程开发与微课录播室等教学平台，并与海南热带雨林国家公园、三亚科技体验中心等20余所中小学和科普基地建立实践协作关系，具备充足的师资、场地和实践资源保障。设立“科学教育”本科专业，是我校深化师范教育改革、拓展服务社会功能、助力海南教育现代化的重要抓手，具备扎实基础、明确目标与广阔前景，完全符合新设专业的各项条件。		